

# Rapport annuel d'activités

2023 - 2024



Fondation  
Héros de  
tous les jours

**Remerciements pour la production du rapport annuel**

Des écoles : Yannick Gauthier et Laura Gatto  
De la Fondation : Assia Meloua-Benzaba, Mélissa Lundy et Mélodie Bombardier

**Novembre 2024**

# Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>4</b>
<b>Structure de la fondation</b>	<b>5</b>
<b>Travaux de réorganisation 2023-2024</b>	<b>6</b>
<b>Activités de collecte de fonds</b>	<b>7</b>
<b>Témoignages</b>	<b>8</b>
<b>Activités financées dans les écoles - Victor-Doré</b>	<b>9</b>
<b>Activités financées dans les écoles - Joseph-Charbonneau</b>	<b>13</b>
<b>Conclusion et remerciements</b>	<b>16</b>

# INTRODUCTION

---

Le présent rapport couvre les activités et les projets ayant été réalisés durant la période entre le 1er juillet 2023 et le 30 juin 2024 principalement dans les écoles Victor-Doré et Joseph-Charbonneau.

L'ensemble des élèves des deux écoles ont eu la possibilité de bénéficier de nombreux projets et d'activités réalisés grâce aux fonds collectés par la Fondation, soit 206 élèves de l'école Joseph-Charbonneau ainsi que 170 élèves de l'école Victor-Doré. Ces élèves provenaient de 14 centres de services scolaires (CSS) du Grand Montréal.

Cette année a été marquée par un recrutement soutenu pour combler les postes vacants au conseil d'administration ainsi que pour la formation et l'accompagnement des nouveaux administrateurs. Nous avons également traversé un ralentissement des activités dans les écoles durant la grève du personnel scolaire qui a eu lieu entre le 23 novembre et le 28 décembre 2023. Comme moyen de pression, le personnel scolaire a arrêté de s'impliquer dans des comités, y compris les comités qui concernaient la Fondation, et ce, jusqu'à la fin de l'année scolaire 2023-2024.

Ainsi, au terme de l'année, on avait réussi à former un conseil d'administration de neuf administrateurs qui ne proviennent pas du milieu scolaire. Pour impliquer le personnel des écoles ainsi que des bénévoles, nous avons formé des comités de travail mixtes pour encourager la collaboration et les échanges entre les administrateurs, le personnel, les parents et les bénévoles. Ce modèle sera mis en fonction durant l'année scolaire 2024-2025.

Le rapport suivant décrit l'ensemble des activités réalisées grâce aux fonds collectés.





# STRUCTURE DE LA FONDATION

---

Il est à rappeler que la Fondation Héros de tous les jours est un organisme sans but lucratif qui existe depuis décembre 1987. Elle a pour but de contribuer au développement des enfants vivant avec une déficience motrice majeure en finançant des projets visant l'achat d'équipement et de matériel pédagogiques ainsi que la participation à des activités scolaires et parascolaires qui rehaussent les apprentissages et l'autonomie des élèves des écoles Victor-Doré et Joseph-Charbonneau principalement.

La Fondation est composée du Conseil d'administration qui peut accueillir neuf administratrices et administrateurs au minimum. À ceci s'ajoutent deux représentants des écoles, soit la directrice ou le directeur de chacune des écoles, ou leurs substituts, qui agissent à titre d'observateurs participants, avec droit de parole reconnu, mais sans droit de vote.

À l'heure actuelle, il n'y a aucun employé à la Fondation, Tous les administrateurs sont des bénévoles, sauf qu'une rémunération est accordée pour les tâches de tenue de livres en comptabilité.

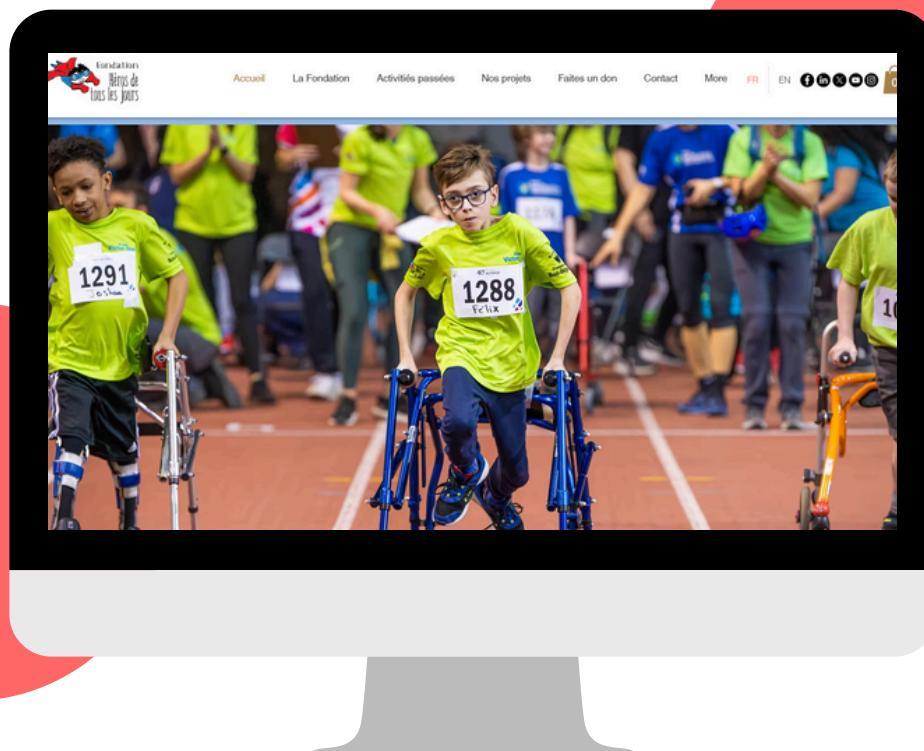
# TRAVAUX DE RÉORGANISATION

---

2023-2024

Plusieurs chantiers ont été lancés durant l'année 2023-2024 afin de moderniser et optimiser le travail de la Fondation. Les principaux travaux se résument ainsi :

- Recrutement continu de nouveaux.elles administrateur.trice.s en utilisant une matrice des profils et des compétences du CA
- Réfection du site Internet de la Fondation et réactivation des réseaux sociaux
- Rectification des règlements généraux
- Création de « l'engagement des administrateur.trice.s »
- Formation de 5 comités mixtes
- Plus de communications avec les membres dans les écoles (ex.: Journal de la Fondation, présence lors des événements des écoles) ainsi qu'avec les donateurs et les partenaires (ex.: Infolettre de la Fondation)
- Révision du consentement des parents en lien avec la prise de photos de leurs enfants (arrimage avec la loi 25)



# ACTIVITÉS DE COLLECTE DE FONDS

## Vente du livre

Des écoles primaires et des centres de la petite enfance (CPE) de plusieurs régions du Québec ont été approchés avec une offre promotionnelle pour la vente du livre **L'école de la savane enchantée**. La Fondation a également fait le tour de plusieurs librairies indépendantes ainsi que des publications sur les réseaux sociaux pour faire connaître cette œuvre. Nous travaillons pour rejoindre de plus en plus de personnes et d'organisations qui pourraient nous aider à vendre cette histoire qui représente un bel hommage à la capacité des enfants, peu importe leur handicap, de se surpasser et de défier les obstacles avec lesquels ils doivent composer au jour le jour.



## Défi 21k de Montréal

Grâce à notre petite équipe de coureurs et de marcheurs, passionnés et dévoués, la Fondation a pu participer, pour la première fois, au Défi 21K de Montréal qui a eu lieu le 20 avril 2024 au Parc Jean Drapeau. L'événement a permis de faire connaître la Fondation et de récolter des fonds pour les élèves desservis.



## Dons personnels et d'entreprises

Encore cette année, les revenus de la Fondation se sont composés majoritairement de dons. Ceux-ci proviennent de généreux donateurs qui offrent mensuellement, annuellement ou ponctuellement. Les entreprises et les organismes participent aussi généreusement aux levées de fonds. En 2023-2024, nous avons pu compter sur la grande générosité de plusieurs organisations. Sans la contribution des donateurs, corporatifs et particuliers, il serait impossible pour la Fondation de mener sa mission à bien. Nous leur exprimons notre plus grande gratitude !

# TÉMOIGNAGES

“ ————— ”

Sofia est une fille qui aime beaucoup la technologie. Elle adore les tablettes intelligentes, et à l'école, elle peut utiliser l'iPad en orthophonie. Pour elle, c'est une éducation et en même temps un plaisir. Cela la fait rire et on en profite pour qu'elle apprenne de nouvelles choses. Ses progrès en communication ont été très grands. Merci à son orthophoniste, à la Fondation Héros de tous les jours pour tout ce que vous faites pour nos enfants. Un grand merci du fond du cœur!

## Parents de Sofia



“ ————— ”

Sans l'aide de la Fondation, toutes les surprises et les éléments qui marquent la fin du secondaire pour nos élèves n'auraient pas lieu. Sans la Fondation, on n'aurait pas reçu des messages aussi marquant de félicitations quant à l'événement qu'ils ont pu vivre. Sans vous, le bal de Joseph-Charbonneau ne serait pas à la hauteur de ce qu'on s'attend d'un bal de finissants.

Le comité organisationnel du bal des finissants de l'école Joseph-Charbonneau remercie la Fondation Héros de tous les jours du fond du cœur et au nom de tous nos finissants : MERCI !

## Personnel de l'école Joseph-Charbonneau





# ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LES ÉCOLES

## École Victor-Doré

### Installation d'ancrage et soucoupe pour une balançoire

Sept soucoupes et ancrages ont été financés. Ces balançoires permettent aux élèves de s'autoréguler en travaillant le système vestibulaire et en augmentant leur motivation intrinsèque.



### Installation d'un coin retour au calme

Un coin repos bien séparé a été aménagé dans la classe permettant aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde d'être à l'écart quand le besoin se fait sentir. Ce coin permet aussi des apprentissages grâce aux activités au sol avec l'enseignante.



### Ludothèque

La fondation Héros de tous les jours a donné la chance d'installer une ludothèque de jeux adaptés pour tous les élèves de Victor-Doré avec un système de prêt. Plus d'une trentaine d'articles ont été financés. Cette ludothèque fait vivre l'expérience de jeux de façon plus autonome, dans un but d'autodétermination comme pierre angulaire du projet éducatif. Ces jeux sont utilisés tous les jours et très appréciés de tous les titulaires et les élèves. Ils permettent aux enfants lourdement handicapés d'explorer, de s'amuser et d'apprendre à travers des jeux variés et adaptés.



# ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LES ÉCOLES

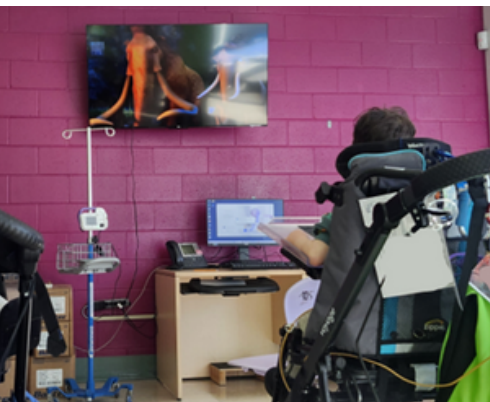
## Aménagement d'un 2e local de musique avec du matériel adapté supplémentaire

Un carillon et un petit xylophone ont été ajoutés à la flotte d'instruments de Victor-Doré ainsi que trois tambours pour les percussions. Les instruments sont utilisés durant le temps de classe, mais aussi lors des ateliers du midi. Ils servent à tous les élèves et la musique est toujours appréciée par tous les secteurs de l'école.



## Une télévision pour la 3e salle de gavage

Les travaux de la troisième salle de gavage sont terminés et la télévision a été installée au mur, ce qui permet à tous les enfants qui sont alimentés par gastrostomie (gavage) de se distraire pendant leur repas.



## Fête des finissants

Une belle cérémonie a permis de souligner le passage au secondaire de dix-neuf élèves finissants cette année. Le budget alloué par la Fondation a créé l'opportunité de décorer le gymnase pour faire de ce moment un événement marquant avec les familles.

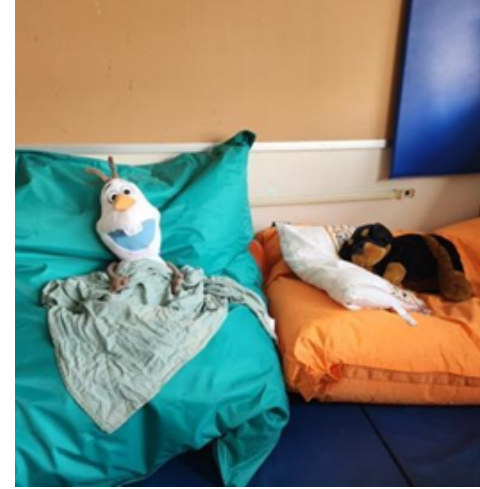




# ACTIVITÉS FINANCIÉES DANS LES ÉCOLES

## Achat de Beanbags adéquats

Le temps était venu de remplacer les anciens beanbags de l'école. Six beanbags et un remplissage ont été financés afin de permettre aux élèves d'être en position sécuritaire et confortable au sol. Maintenant, les élèves des programmes CAPS-I (pour les compétences axées sur la participation sociale) et PÉDIP (profil déficience intellectuelle profonde) peuvent profiter des périodes au sol en tout confort.



## Achat d'une trousse pour les activités de la vie quotidienne

Afin de développer la participation sociale et les compétences du programme CAPS-I, les élèves jouent à faire semblant avec les activités du quotidien (tête pour brossage de cheveux, brossage de dents, machine à laver, boîte aux lettres, panier pour faire l'épicerie, etc.). Ces jeux permettent de développer la participation sociale des élèves.

## Achat d'une table lumineuse

Un groupe d'élèves a pu profiter de l'achat d'une table lumineuse et de quatre articles à y insérer pour des périodes d'ateliers destinés à faire pratiquer l'imagination et l'apprentissage des chiffres, des lettres et des formes. La table reste disponible pour les élèves de tous les secteurs leur permettant d'apprendre tout en exerçant leur imagination et leur créativité.



# ACTIVITÉS FINANCÉES DANS LES ÉCOLES

## Visites thérapeutiques de Dr Clown auprès des élèves

La précieuse collaboration entre la Fondation du Dr Clown et la Fondation Héros de tous les jours a permis la visite de deux Docteurs Clown à raison d'une journée par semaine, et ce, durant toute l'année scolaire. Toutes les classes ont été invitées à les recevoir. Leur approche contribue à diminuer l'état anxieux et à briser l'isolement de certains enfants. L'utilisation de divers outils artistiques (musique, danse, conte, jeux, improvisation, humour, etc.) permet d'offrir un petit moment de joie et de douceur aux élèves, ce qui stimule la communication et la collaboration. Ceci leur permet également d'être heureux et fiers malgré leur état physique ou psychologique. En entrant en relation avec ces enfants, les Docteurs Clown contribuent à l'augmentation de leur estime de soi et à l'auto-valorisation de leurs capacités.



## Achat d'interrupteurs Powerlink



Le PowerLink est un gros interrupteur avec un câble de branchement qui permet «à une personne n'ayant pas les mouvements coordonnés et précis nécessaires à l'activation des objets du quotidien de gagner en indépendance en rendant le geste possible». Six dispositifs ont été achetés cette année afin de favoriser la participation des élèves ayant une déficience intellectuelle sévère à profonde à des activités de la vie quotidienne. Les élèves sont toujours émerveillés de faire fonctionner des appareils de manière autonome. Que ce soit un séchoir, un ventilateur, ou même un éplucheur à pommes, les possibilités sont multiples pour développer l'autonomie. C'est toujours un moment magique lorsque l'élève réagit avec de grands yeux, des sourires et des vocalises. Les PowerLink sont vraiment un atout dans les classes!



# ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LES ÉCOLES

## École Joseph-Charbonneau

### Support auditif pour l'ensemble des activités et des événements qui s'adressent aux élèves

Trois micros ambiants suspendus, deux pieds de micro et une console Yamaha 12 entrées ont été achetés afin de renouveler le matériel et de dynamiser certaines activités de la vie scolaire. Quelques exemples comprennent le spectacle de chorale, la fête de fin d'année, l'animation sur l'heure du dîner, le concert des groupes de musique ainsi qu'une présentation théâtrale de groupes d'élèves âgés entre 16 et 21 ans avec déficience intellectuelle moyenne qui suivent le Programme Démarche éducative favorisant l'intégration sociale (DÉFIS).



### Projet multidisciplinaire de création d'une pièce de théâtre avec l'achat de matériel réutilisable

Tous les élèves âgés entre 16 et 21 ans ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère ont eu la chance de participer à un projet de théâtre qui s'est échelonné sur l'année 2023-2024 entière. Au fil des mois, ils ont donné leurs idées pour l'élaboration des scènes, ont pratiqué avec persévérance et ont présenté leur merveilleux spectacle. L'aboutissement de ce projet a permis aux élèves de ressentir beaucoup de fierté. Ils ont baigné dans un univers de collaboration où la débrouillardise, la communication et l'expression des émotions étaient centrales. La Fondation a permis aux jeunes de vivre leur imaginaire en utilisant des accessoires variés et stimulants. Ces accessoires vivront à nouveau pour les années à venir lors de cours d'art dramatique.

# ACTIVITÉS FINANCÉES DANS LES ÉCOLES

## Bal des finissants

Le comité du bal a tenu son événement pour les finissants le vendredi 7 juin 2024. Cette soirée a répondu aux attentes de tous et a été un moment mémorable pour les élèves et leurs familles. À leur arrivée, les invités, parés de leurs plus beaux habits, ont reçu un cocktail et de petites bouchées. Par la suite, la célébration de chacun des finissants a été soulignée avec des hommages de la direction, de la Fondation et des membres du personnel. Chaque finissant a reçu son sac cadeau muni de des photos des finissants et de quelques surprises. Un repas a été servi accompagné d'une visite surprise de Mariachis qui ont fait lever la salle et mettre l'ambiance pour débiter cette soirée festive. La soirée s'est poursuivie avec un dessert, des Drs Clowns et une animation DJ particulièrement surprenante, surtout lorsqu'un élève a pris le contrôle de la console.



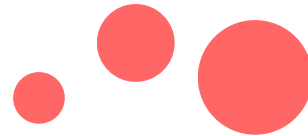
## Massage thérapeutique MEBP auprès de groupes d'élèves

Entre mars et mai 2024, les élèves âgés de 12 et 21 ans ayant une déficience intellectuelle profonde ont pu bénéficier de massages thérapeutiques offerts par Luce Jacques, massothérapeute agréée et éducatrice spécialisée de la Technique MEBP® (massage pour enfants à besoins particuliers). Au total, ce sont 135 massages qui ont été prodigués à 46 élèves. Ceci a contribué à rehausser les expériences stimulantes et sensorielles offertes à l'école.



# ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LES ÉCOLES

---



## Piano acoustique sur roulettes

L'acquisition d'un piano Kawai UST-7 pour l'école Joseph-Charbonneau a permis d'enrichir les activités musicales de l'établissement. La qualité de cet instrument acoustique a offert aux élèves l'occasion d'apprécier diverses œuvres musicales dans un cadre pédagogique. Sa mobilité a également permis d'organiser deux concerts dans la grande salle de l'école. Un spectacle avec la chorale et un concert de musique prévu pour la fin de l'année ont été intégrés à la programmation des activités de l'école. Afin de maximiser l'utilisation du piano, d'autres projets pour l'année scolaire prochaine sont en cours de discussion avec divers intervenants, notamment un spectacle de marionnettes accompagné de musique.





# CONCLUSION ET REMERCIEMENTS

---

Après la transition de 2022-2023, l'année 2023-2024 a été marquée par une restructuration et une modernisation de la Fondation. Avec le site Internet aux reflets de la fondation, le recrutement et la formation des comités de travail et le financement de projets variés au bénéfice des élèves, la fondation est bien partie pour soutenir les élèves avec plus de projets structurants et durables.

Un grand merci à tous les donateurs et les partenaires qui nous ont permis de faire toutes ces réalisations!

