

Rapport annuel d'activités

2023 - 2024



Fondation
Héros de
tous les jours

Remerciements pour la production du rapport annuel

Des écoles : Yannick Gauthier et Laura Gatto
De la Fondation : Assia Meloua-Benzaba, Mélissa Lundy et Mélodie Bombardier

Novembre 2024

Table des matières

| | |
|---|----|
| Introduction | 4 |
| Structure de la fondation | 5 |
| Travaux de réorganisation 2023-2024 | 6 |
| Activités de collecte de fonds | 7 |
| Témoignages | 8 |
| Activités financées dans les écoles - Victor-Doré | 9 |
| Activités financées dans les écoles - Joseph Charbonneau | 13 |
| Conclusion | 16 |

INTRODUCTION

Le présent rapport couvre les activités et projets ayant été réalisés durant la période entre le 1er juillet 2023 et le 30 juin 2024 principalement aux écoles Victor-Doré et Joseph-Charbonneau.

L'ensemble des élèves des deux écoles ont eu la possibilité de bénéficier de nombreux projets et activités réalisés grâce aux fonds collectés par la Fondation, soit 206 élèves de l'école Joseph-Charbonneau qui proviennent de 12 centres de services scolaires (CSS) du Grand Montréal ainsi que 170 élèves de l'école Victor-Doré provenant de 12 CSS.

Cette année a été marquée par un recrutement soutenu pour combler les postes vacants au conseil d'administration ainsi que pour la formation et l'accompagnement des nouveaux administrateurs. Nous avons également traversé un ralentissement des activités avec les écoles durant la grève du personnel scolaire qui a eu lieu à la fin de l'automne de 2023 (soit entre le 23 novembre et le 28 décembre 2023). Comme moyen de pression, le personnel scolaire a arrêté de s'impliquer dans des comités, y compris les comités qui concernaient la Fondation, et ce fut le cas depuis le début des moyens de pression jusqu'à la fin de l'année scolaire 2023-2024.

Ainsi, au terme de l'année, on avait réussi à former un conseil d'administration de neuf administrateurs provenant exclusivement de l'externe. Pour impliquer le personnel des écoles ainsi que des bénévoles, nous avons formé des comités de travail mixtes pour encourager la collaboration et les échanges entre les administrateurs, le personnel et les bénévoles. Ce modèle sera mis en fonction à la rentrée scolaire 2024-2025.

Néanmoins, nous avons travaillé sur plusieurs chantiers au sein du CA pour faire avancer les travaux concernant la Fondation.

Le rapport suivant décrit l'ensemble des activités réalisées grâce aux fonds collectés.



STRUCTURE DE LA FONDATION

Il est à rappeler que la Fondation Héros de tous les jours est un organisme sans but lucratif qui existe depuis décembre 1987. Elle a pour objet de contribuer au développement des enfants vivant avec une déficience motrice majeure en finançant des projets visant l'achat d'équipement et de matériel pédagogiques ainsi que la participation à des activités scolaires et parascolaires qui rehaussent les apprentissages et l'autonomie des élèves des écoles Victor-Doré et Joseph-Charbonneau principalement.

La Fondation est composée du Conseil d'administration qui peut accueillir neuf administratrices et administrateurs au minimum. À ceci s'ajoutent deux représentants délégués du CSSDM, soit la directrice ou le directeur de chacune des écoles, ou leurs substituts, qui agissent à titre d'observateurs participants, avec droit de parole reconnu, mais sans droit de vote.

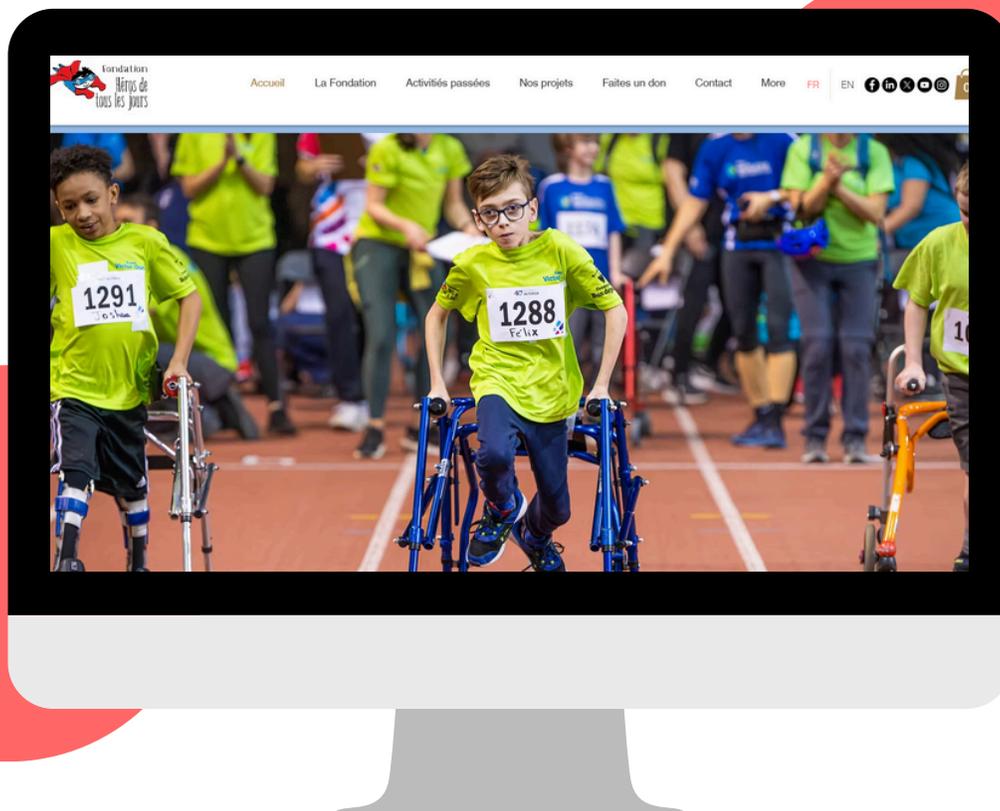
Tous les administrateurs sont des bénévoles, sauf qu'une rémunération à temps partiel est accordée pour certaines tâches du poste de trésorier.

TRAVAUX DE RÉORGANISATION

2023-2024

Plusieurs chantiers ont été lancés durant l'année 2023-2024 afin de moderniser et optimiser le travail de la Fondation, notamment :

- Recrutement continu de nouveaux.elles administrateur.trice.s en utilisant une matrice des profils et des compétences du CA
- Réfection du site Internet de la Fondation et réactivation des réseaux sociaux
- Rectification des règlements généraux
- Création de « l'engagement des administrateur.trice.s »
- Formation de 5 comités thématiques
- Plus de communications avec les membres dans les écoles (ex.: Journal de la Fondation, présence lors des événements des écoles)
- Révision du consentement des parents aux prises de photos de leurs enfants (Arrimage avec la loi 25)



ACTIVITÉS DE COLLECTE DE FONDS

Vente du livre

Des écoles primaires et des centres de la petite enfance (CPE) de plusieurs régions du Québec ont été approchés avec une offre promotionnelle pour commander des copies du livre *L'école de la savane enchantée*. La Fondation a également fait le tour de plusieurs librairies indépendantes ainsi que des publications sur les réseaux sociaux pour faire connaître cette œuvre. Nous travaillons pour rejoindre de plus en plus de personnes et d'organisations qui pourraient nous aider à vendre cette histoire qui représente un bel hommage à la capacité d'enfants, peu importe leur handicap, de se surpasser et de défier les probabilités qu'on leur impose et les obstacles avec lesquels ils doivent composer au jour le jour.



Défi 21k de Montréal

Grâce à notre petite équipe de coureurs et de marcheurs, passionnés et dévoués, la Fondation a pu participer, pour la première fois, au Défi 21K Montréal qui a eu lieu le 20 avril 2024 au Parc Jean Drapeau. L'événement a permis de faire connaître la Fondation et de récolter des fonds pour les élèves desservis.



Dons personnels et d'entreprises

Depuis que la Fondation a été créée, ses revenus se sont composés majoritairement de dons. Ceux-ci proviennent de généreux donateurs qui offrent mensuellement ou ponctuellement. Les entreprises et les organismes participent aussi généreusement aux levées de fonds. En 2023-2024, nous avons pu compter sur la grande générosité de plusieurs organisations. Sans la contribution des donateurs, corporatifs et particuliers, il serait impossible pour la Fondation de mener sa mission à bien. Nous leur exprimons notre plus grande gratitude !

TÉMOIGNAGES

“ — ”

Sofia est une fille qui aime beaucoup la technologie. Elle adore les tablettes intelligentes, et à l'école, elle peut utiliser l'iPad en orthophonie. Pour elle, c'est une éducation et en même temps un plaisir. Cela la fait rire et on en profite pour qu'elle apprenne de nouvelles choses. Ses progrès en communication ont été très grands. Merci à son orthophoniste, à la Fondation Héros de tous les jours et à tout ce que vous faites pour nos enfants. Un grand merci du fond du cœur!

**Parents de
Sofia**



“ — ”

Sans l'aide de la Fondation, toutes ces surprises et ces éléments qui marquent la fin du secondaire pour nos élèves n'auraient pas lieu. Sans la Fondation, on n'aurait pas reçu des messages aussi marquant de félicitations quant à l'événement qu'ils ont pu vivre. Sans vous, le bal de Joseph-Charbonneau ne serait pas à la hauteur de ce qu'on s'attend d'un bal de finissants.

Le comité organisationnel du bal des finissants de l'école Joseph-Charbonneau remercie la Fondation Héros de tous les jours du fond du cœur et au nom de tous nos finissants : MERCI !

Personnel de l'école Joseph-Charbonneau



ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LES ÉCOLES

École Victor-Doré

Installation d'ancrage et soucoupe pour une balançoire

Les trois balançoires permettent aux enfants de s'autoréguler. Elles permettent de travailler le système vestibulaire des élèves et d'augmenter leur motivation intrinsèque car se balancer leur procure du plaisir.



Installation d'un coin retour au calme

Le coin repos bien séparé et aménagé dans la classe permet aux élèves du Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde (PÉDIP) d'être à l'écart quand le besoin se fait sentir. Ce coin permet aussi des apprentissages grâce aux activités au sol avec l'enseignante.



Ludothèque

La fondation Héros de tous les jours a donné la chance d'installer une ludothèque de jeux adaptés pour tous les élèves de Victor-Doré avec un système de prêt. Cette ludothèque fait vivre l'expérience de jeux de façon plus autonome, dans un but d'autodétermination comme pierre angulaire du projet éducatif. Ces jeux sont utilisés tous les jours et très appréciés de tous les titulaires et les élèves. Ils permettent aux enfants lourdement handicapés d'explorer, de s'amuser et d'apprendre à travers des jeux variés et adaptés.



ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LES ÉCOLES

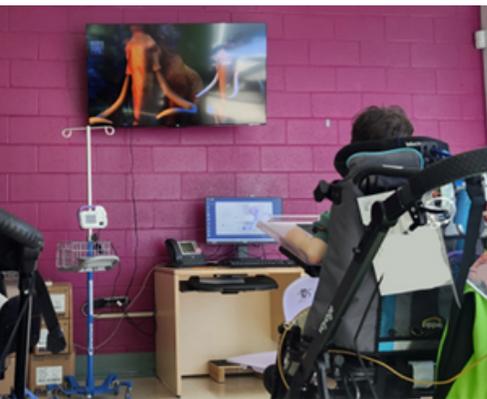
Aménagement d'un 2e local de musique avec du matériel adapté supplémentaire

Un carillon et un petit xylophone ont été ajoutés à notre flotte d'instruments, ainsi que des tambours pour les percussions. Les instruments sont utilisés sur les temps de classe, mais aussi lors des ateliers du midi. Ils servent tous les élèves et la musique est toujours appréciée par tous les secteurs de l'école.



Une télévision pour la 3e salle de gavage

La télévision détient un support mural pour couvrir les besoins des élèves en période de gavage. Les travaux de la troisième salle de gavage sont déjà terminés. La télévision permet aux enfants qui sont alimentés par gastrostomie de se distraire pendant leur repas.



Fête des finissants

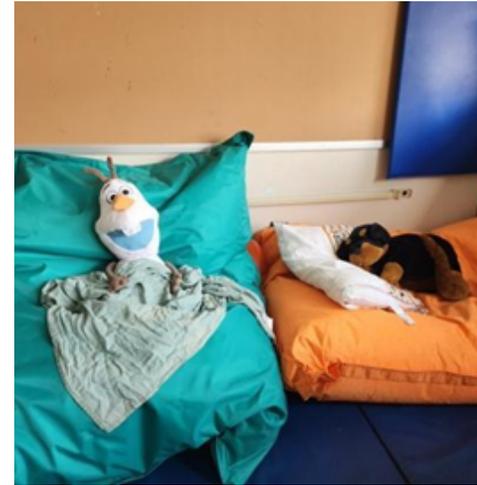
Une belle cérémonie a permis de souligner le passage pour le secondaire de dix-neuf élèves finissants cette année. Le budget alloué par la Fondation a permis de décorer le gymnase pour faire de ce moment un événement marquant avec les familles.



ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LES ÉCOLES

Achat de Beanbags adéquats

Le temps était venu de remplacer les anciens beanbags de l'école. Ceux-ci permettent aux élèves d'être en position sécuritaire et confortable au sol. Maintenant, les élèves peuvent profiter des périodes au sol en tout confort. Pour les élèves des programmes CAPS-I (programme éducatif CAPS compétences axées sur la participation sociale) et PÉDIP.



Achat d'une trousse pour les activités de la vie quotidienne

Afin de développer la participation sociale et les compétences des élèves du programme CAPS-I, ils jouent à faire semblant dans les activités du quotidien (tête à broser, brossage de dents, machine à laver, boîte aux lettres, panier pour faire l'épicerie, etc.). Ces jeux permettent de développer la participation sociale des élèves.



Achat d'une table lumineuse

Le financement de la Fondation a permis l'achat d'une table lumineuse pour des périodes d'ateliers avec un groupe de six élèves afin qu'ils exercent leur imagination et pratiquent l'apprentissage des chiffres, des lettres et des formes. La table qui est destinée aux élèves de tous les secteurs et programmes leur permet aussi d'exercer leur imagination et leur créativité. Ils apprécient beaucoup ce nouvel outil de travail.



ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LES ÉCOLES

Visites thérapeutiques de Dr Clown auprès des élèves

La précieuse collaboration entre la Fondation du Dr Clown et la Fondation Héros de tous les jours permet la visite des Docteurs Clown une journée par semaine, et ce, durant toute l'année scolaire. Leur approche contribue à diminuer l'état anxieux ou à briser l'isolement de certains enfants. L'utilisation de divers outils artistiques (musique, danse, conte, jeux, improvisation, humour, etc.) permet de leur offrir un petit moment de joie et de douceur, qui stimule la communication, la collaboration et leur permet d'être heureux et fiers malgré leur état physique ou psychologique. En entrant en relation avec ces enfants, ils contribuent à l'augmentation de l'estime de soi et à la valorisation d'eux-mêmes et de leurs capacités. Toutes les classes ont été invitées à recevoir les visites des Docteurs Clown.



Achat d'interrupteurs Powerlink

Les six PowerLink achetés favorisent la participation des élèves du programme PÉDIP ayant une déficience intellectuelle sévère à profonde à des activités de la vie quotidienne. Ils se branchent à toutes sortes d'appareils. Ensuite, les enfants peuvent les actionner très facilement. Les élèves sont toujours émerveillés d'actionner des appareils de manière autonome. Que ce soit un séchoir, un ventilateur, ou même un éplucheur à pommes, les possibilités sont multiples pour réaliser des activités stimulantes pour les élèves ayant une déficience intellectuelle. C'est toujours un moment magique lorsque l'élève réagit avec de grands yeux, des sourires et des vocalises. Les PowerLink sont vraiment un atout dans les classes, sachant que la plupart des élèves n'ont pas les capacités motrices pour utiliser ces différents appareils seuls.



ACTIVITÉS FINANÇÉES DANS LES ÉCOLES

École Joseph-Charbonneau

Support auditif pour l'ensemble des activités et des événements qui s'adressent aux élèves

Trois micros ambiants suspendus, deux pieds de micro et une console Yamaha 12 entrées ont été achetés grâce à la Fondation. L'achat de ces articles a permis de renouveler le matériel et de dynamiser certaines activités de la vie scolaire comme le spectacle de chorale, la fête de fin d'année, la présentation théâtrale des groupes d'élèves âgés de 16 et 21 ans avec déficience intellectuelle moyenne qui suivent le Programme Démarche éducative favorisant l'intégration sociale (DÉFIS), l'animation sur l'heure du dîner ainsi que le concert des groupes de musique.



Projet multidisciplinaire de création d'une pièce de théâtre avec l'achat de matériel réutilisable

Tous les élèves âgés de 16 et 21 ans ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère ont eu la chance de participer à un projet de théâtre qui s'est échelonné sur l'année 2023-2024 entière.

Au fil des mois, ils ont donné leurs idées pour l'élaboration des scènes; ils ont pratiqué avec persévérance puis ils ont présenté leur merveilleux spectacle. L'aboutissement de ce projet a permis aux élèves de ressentir beaucoup de fierté personnelle. Ils ont baigné dans un univers de collaboration où la débrouillardise, la communication et l'expression des émotions étaient centrales. La Fondation a permis aux jeunes de vivre leur imaginaire en utilisant des accessoires variés tous plus stimulants les uns que les autres. Ces accessoires vivront à nouveau pour les années à venir lors de cours d'art dramatique.

ACTIVITÉS FINANCÉES DANS LES ÉCOLES

Bal des finissants

Le comité du bal a tenu son événement pour les finissants le vendredi 7 juin 2024. Cette soirée a répondu aux attentes de tous et a été un moment mémorable pour les élèves et leurs familles. À leur arrivée, les invités, parés de leurs plus beaux habits, ont reçu un cocktail et de petites bouchées. Par la suite, la célébration de chacun des finissants a été soulignée par la direction, la Fondation et quelques autres petits hommages. Chacun d'eux a reçu son sac cadeau muni de leurs photos de finissants, d'un grand cône de bonbons et de quelques surprises supplémentaires. Un repas a été servi avec, en surprise, des Mariachis qui sont venus faire lever la salle et mettre l'ambiance pour débiter cette soirée festive. La soirée s'est poursuivie avec un dessert, des Drs Clowns et une animation DJ particulièrement surprenante où un élève a pris le contrôle de la console.

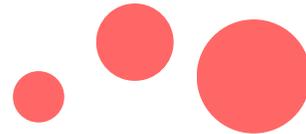


Massage thérapeutique MEBP auprès de groupes d'élèves

Entre mars et mai 2024, les élèves âgés de 12 et 21 ans avec une déficience intellectuelle profonde ont pu bénéficier de massages thérapeutiques offerts par madame Luce Jacques, massothérapeute agréée et éducatrice spécialisée. La Technique MEBP® (Massage pour Enfants à Besoins Particuliers) est un massage pour les jeunes à besoins particuliers. Au total, ce sont 135 massages qui ont été prodigués à 46 élèves. Ceci a contribué à rehausser les expériences stimulantes et sensorielles offertes à l'école.



ACTIVITÉS FINANCÉES DANS LES ÉCOLES



Piano acoustique sur roulettes



L'acquisition d'un piano Kawai UST-7 pour l'école Joseph-Charbonneau, rendue possible grâce à la Fondation, a permis d'enrichir les activités musicales de l'établissement. La qualité de cet instrument acoustique a offert aux élèves l'occasion d'apprécier diverses œuvres musicales dans un cadre pédagogique. Sa mobilité a également permis d'organiser deux concerts dans la grande salle de l'école : un spectacle avec la chorale et un concert de musique prévu pour la fin de l'année 2024 ont été intégrés à la programmation des activités de l'école. D'autres projets pour l'année scolaire prochaine sont en cours de discussion avec divers intervenants, notamment un spectacle de marionnettes accompagné de musique, afin de maximiser l'utilisation du piano.



CONCLUSION

Après la transition de 2022-2023, l'année 2023-2024 a été marquée une restructuration et une modernisation de la Fondation.

Le conseil d'administration a été complété, des comités de travail ont été formés et des projets ont été financés au bénéfice des élèves. C'est bien parti pour la recherche de fonds qui permettront aux élèves de bénéficier de projets structurants et durables.

